Základní škola a Mateřská škola Žimutice, Žimutice 28, 373 66

ŠVP – Zájmové vzdělávání – školní družina

I. Identifikační údaje

Název vzdělávacího programu: Žít mě baví

Předkladatel:

Základní škola a Mateřská škola Žimutice

373 66 Žimutice

Jméno ředitelky: Mgr. Milena Mikesková
Kontakty: tel. 385 737 040, 728 117 030
e-mail: zs.zimutice@seznam.cz
IČO: 75000725
IZO ŠD:150 007 973
RED-IZO: 600 057 658

Zřizovatel: Obec Žimutice
373 66 Žimutice 44

Starosta obce: Zdeněk Šálený
Kontakty: 385 737 041
www.zimutice.cz
email: starosta@zimutice.cz
IČO: 24 57 63

Telefon školní družiny: 606 942 495

Platnost dokumentu od 1. 9. 2025

Mgr. Milena Mikesková
Ředitelka ZŠ a MŠ Žimutice razítko školy

II. Charakteristika, umístění, vybavení školní družiny

Školní družina pracuje při ZŠ a MŠ Žimutice. Je umístěna v budově školy. Má k dispozici dvě místnosti: II. třída a tělocvična školy

K pohybovým aktivitám mohou účastníci využívat: školní zahradu, víceúčelové a fotbalové hřiště.

Stravování účastníků probíhá ve školní jídelně. Pitný režim zajišťuje vychovatelka. Materiální podmínky školní družiny jsou dobré, třída je vybavena novým nábytkem. Průběžně jsou doplňovány vzdělávací hry. Účastníci mohou používat školní počítače na procvičování výuky.

Kapacita je 20 účastníků. ŠD se snaží upevňovat a prohlubovat spolupráci s rodiči a zlepšovat vztahy mezi školou a rodinou. Družina poskytuje zájmové vzdělávání účastníkům.

III. Cíle vzdělávání

- Rozvíjet osobnost dítěte.
- Podněcovat účastníky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů.
- Učit spolupracovat a respektovat se.
- Nabízet různorodé činnosti.
- Osvojovat si zásady slušného chování.
- Vytvářet podnětné prostředí, ve kterém se účastníci cítí dobře.
- Dávat prostor pro seberealizaci a dodávat sebedůvěru.
- Trvale vést k osvojování schopností a dovedností.
- Diagnostikovat potřeby a schopnosti.
- Vést účastníky k všestranné a účinné komunikaci.
- Rozvíjet schopnost spolupráce.

IV. Formy vzdělávání

Organizované aktivity:

- Dramatická a hudební činnost – nacvičování pohádek a písní.
- Sportovní aktivity – míčové hry, skupinové.
- Hry a soutěže – stolní a didaktické, soutěže v rámci družiny, společenské hry.
- Výtvarná a pracovní činnost – kresba a malba, modelování, rozvíjení fantazie a kreativity.
- Odpočinková činnost – četba knih, časopisů pro děti a mládež.
- Příprava na vyučování – vypracování domácích úkolů, sebevzdělávací činnost, kvízy, rébusy.

V. Podmínky pro přijímaní do zájmového vzdělávání

O zařazení účastníka do školní družiny rozhoduje na základě zápisního lístku ředitelka školy. Přihlašování a odhlašování účastníků, předávání informací zákonným zástupcům, vyřizování námětů a stížností zajišťuje vychovatel školní družiny.

ŠD je určena převážně pro účastníky 1., 2. a 3. ročníku ZŠ a MŠ Žimutice. Zákonní zástupci vyplní zápisový lístek do ŠD a seznámí se s Vnitřním řádem školní družiny. Účastníka lze ze školní družiny odhlásit pouze písemnou formou. Účastník školní družiny může být vyloučen pro soustavné porušování kázně a pořádku v družině, ohrožování zdraví a bezpečnosti ostatních účastníků.

VI. Podmínky průběhu vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve ŠD je poskytováno od 1. 9. do 30. 6. následujícího roku. Během podzimních, zimních nebo jarních prázdnin se provoz upravuje dle zájmu rodičů.

Provoz školní družiny:

Po – Pá

Ranní provoz	Odpolední provoz
6,00 – 7,45	12,00 – 16,15

Z ranní ŠD odcházejí účastníci do tříd na vyučování, kde jsou pod dozorem třídního učitele. Při odpoledním provozu si účastníky mohou rodiče vyzvedávat kdykoliv. Účastníci jsou přijímáni na jeden školní rok, v případě volné kapacity lze přijmout i v průběhu školního roku.

Roční rámcový plán činnosti školní družiny

Září	Seznámení s prostředím. Téma: Naše vesnice.
Říjen	Podzimní příroda – práce s přírodninami.
Listopad	Podzimní hrátky, vystřihovánky do oken.
Prosinec	Vánoce – vánoční tvoření, zápich do květináče, výroba vánoční ozdoby z papíru.

Leden	Zimní radovánky, hry na sněhu.
Únor	Výroba přáníčka k svátku sv. Valentýna, výroba masopustní masky.
Březen	Měsíc knihy – čtení knih, pohádkové příběhy, velikonoční tvoření.
Duben	Velikonoční tvoření, vítání jara. Den Země – ochrana přírody, práce na zahradě.
Květen	Výroba dárečků a přáníček ke Dni matek.
Červen	Péče o zdraví, míčové hry venku na školní zahradě a víceúčelovém hřišti s herními prvky.

VII. Podmínky pro účastníky se specifickými vzdělávacími potřebami

Respektujeme individualitu každého účastníka, dle stupně a charakteru handicapu bude umožňováno začleňování do volnočasových aktivit a budou zajišťovány podmínky pro rozvoj jeho osobnosti. Školní družina je otevřená účastníkům se zdravotním postižením, zdravotním i sociálním znevýhodněním, jedincům talentovaným i mimořádně nadaným.

Konkrétní přístup, nápravy a volené metody jsou stanoveny v individuálním vzdělávacím plánu žáka. Naši společným cílem je integrace jedince do kolektivu, zvýšení sebevědomí, podpoření účastníka v možnosti být úspěšný.

Školní družina vyhledává a rozvíjí talent a mimořádné nadání účastníků. V rámci aktivit školní družiny je zařazována práce v diferencovaných skupinách podle nadání účastníka. Pro tyto jedince vychovatel připravuje a zadává práci, která odpovídá a rozvíjí úroveň jejich dovedností v oblasti jejich nadání.

VIII. Materiální podmínky

ŠD využívá hlavně třídy, které se nacházejí v budově školy. Veškeré vybavení je součástí MŠ i ZŠ včetně školní jídelny, tělocvičny, školní zahrady a víceúčelového hřiště.

IX. Ekonomické podmínky

ŠD je poskytována za úplatu. Ke každému 15. dne v měsíci se platí 50,- Kč za účastníka.

X. Personální podmínky

Pedagogický dozor zajišťuje vychovatelka. Vykonává přímou výchovnou činnost a odpovídá za plnění výchovných úkolů, spolupracuje s vyučujícími.

XI. Podmínky BOZP

Všichni účastníci se řídí Školním řádem ZŠ a MŠ Žimutice a Vnitřním řádem školní družiny. Po dobu pobytu ve školní družině zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví vychovatelka. Jedná se o akce pořádané v budově školy, na školní zahradě a víceúčelovém hřišti. Účastníci jsou seznámeni na začátku školního roku s chováním a dodržováním bezpečnosti. Poučení jsou během školního roku několikrát opakována dle připravených a realizovaných aktivit.

Psychosociální podmínky

Ve školní družině je vytvářeno pohodové a příznivé sociální klima. Při všech činnostech jsou respektovány potřeby jedince. Náplň činnosti je věkově přiměřená. Rodiče účastníků jsou informováni o činnosti školní družiny na webových stránkách školy.

Zásady bezpečnosti a ochrany zdraví:

- Zdravé a bezpečné prostředí užívaných prostorů a pomůcek.
- Ochrana účastníků před úrazy.
- Dostupnost prostředků 1. pomoci.
- Výrazné označení nebezpečných předmětů.
- Vytváření prostředí pohody, příznivé klima.
- Respekt k potřebám jedince.
- Ochrana před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy.

XII. Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí účastníků

V rámci pedagogického procesu ve ŠD se zaměřujeme na rozvoj následujících klíčových kompetencí.

Kompetence k řešení problémů

- skládanky, mozaiky, stavebnice
- luštění dětských křížovek a rébusů
- dokáže vyřešit problém
- umí vyhledat informace a umí je vhodně použít

Kompetence pracovní

- rukodělné a výtvarné práce
- dokáže pracovat dle instrukcí a návodu
- váží si práce své i ostatních

Kompetence sociální a personální

- kolektivní práce
- jednání s dospělými
- upevňování zásad hygieny

Kompetence komunikativní

- prohlížení a četba knih, dětských časopisů
- práce s počítačem
- nebojí se vyjádřit svůj názor
- dokáže obhájit své názory

Kompetence k učení

- procvičování učební látky
- vyhledávání v encyklopediích

Kompetence občanská

- tolerance vůči dětem v MŠ i mezi sebou navzájem
- vzájemná pomoc
- zná svá práva a povinnosti

Obsah vzdělání vychází z těchto témat:

XIII. Vzdělávací a výchovné oblasti

Obsah vzdělávacího programu družiny je strukturován podle tematického celku základního vzdělání Člověk a jeho svět.

1. Místo, kde žijeme

Poznávání nejbližšího okolí, organizace školy, družiny, orientace v prostoru a čase, orientace v prostorách školy a v blízkém okolí, bezpečnost na cestě do školy, vycházka, dopravní výchova.

(kompetence činností a občanské)

2. Lidé kolem nás

Osvojení zásad vhodného společenského chování, tolerance, empatie, vzájemná úcta, komunikace slovní i mimoslovní, dodržování pravidel stolování, předcházení šikaně, zařazení prvků mediální výchovy (co děti shlédly, slyšely).

(kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální)

3. Lidé a čas

Budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků, umět využít správně a účelně svůj volný čas (základy pro využívání smysluplných volnočasových aktivit).

(kompetence k využití volného času)

4. Rozmanitost přírody

Vycházky a pobyty v přírodě, pozorování změn, určování, využití encyklopedií, následné výtvarné zpracování, péče o rostliny, ekologická výchova – ochrana přírody.

(kompetence k učení)

5. Člověk a jeho zdraví

Poznávání sebe sama, poučení o zdraví a nemocech, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, umět ošetřit drobná poranění. Besedy na toto téma, nové pohybové hry v místnosti, tělocvičně, terénu, dodržování pitného režimu.

(kompetence komunikativní, sociální a interpersonální, občanské)

6. Umění a kultura

Vytvářet a zafixovat u dětí v průběhu několikaleté docházky do ŠD kulturu chování, stolování, oblékání, cestování. Osvojené estetiky – krásna, vnímání světa a okolí tvořivě, citlivě. Umění se vyjádřit neverbálně pomocí linie, tvaru, barvy, gesta, mimiky.

(kompetence komunikativní)

V Žimuticích 1. 9. 2025

Mgr. Milena Mikesková

ředitelka ZŠ a MŠ Žimutice